

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA: \_\_\_\_\_

Plesso: \_\_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Periodo di riferimento: \_\_\_\_\_

### LIVELLI DI COMPETENZA

- **AVANZATO (A):** Raggiunge gli obiettivi in modo autonomo e sicuro.
- **INTERMEDIO (I):** Raggiunge gli obiettivi con discreta autonomia.
- **BASE (B):** Raggiunge gli obiettivi se supportato dall'adulto.
- **INIZIALE (IE):** Competenze in fase di prima acquisizione.

### QUADRO DELLE COMPETENZE

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI OSSERVATI	LIVELLO
IL SÉ E L'ALTRO	Fiducia in sé, rispetto delle regole, collaborazione.	
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Motricità fine e globale, autonomia personale.	
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Uso dei materiali creativi, espressione musicale.	
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolto, comprensione, esposizione verbale.	
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Esplorazione, raggruppamento, orientamento spazio-tempo.	

### PROFILO DESCRITTIVO SINTETICO

*(Aspetti relazionali, comportamentali e partecipazione alle attività)*

\_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

**Le Insegnanti:** \_\_\_\_\_